MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 25 10 EYLÜL 1962 SAYI: 1220

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s: 207 Karar t: 6-8-1962

Konu: Halk Dersaneleri Yönetmeliği ve Müfredat Programı h.

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 5 Temmuz 1962 gün ve 328/2087 sayılı yazısı üzerine, 1953-1954 yılında uygulanmaya başlanan "Halk Dersaneleri Geçici Yönetmelik ve Programı" nın yürürlükten kaldırılarak örneği ekli "Halk Dersaneleri Yönetmeliği ve Müfredat Programı" nın kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
6-8-1962
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Halk Dersaneleri Yönetmeliği ve Müfredat Programı

I — Amaçlar:

Madde 1 — Mecburi öğrenim çağı dışında bulunup okuma-yazma bilmeyen vatandaşları okur-yazar hale getirmek, çalışma güçlerini artırmak, millî ve insanî meziyetlerini geliştirmek, kendilerine hayat ve geçimlerinin gerektirdiği genel bilgileri kazandırmak amaciyle şehir, kasaba ve köylerde halk dersaneleri açılır.

Madde 2 — Halk dersaneleri (A, B, C) olmak üzere üç bölüme ayrılır.

Madde 3 — (A) dersaneleri okuma-yazma bilmiyen vatandaşlara okuma-yazmayı öğretmek,

Madde 4 — (B) dersaneleri, (A) bölümünü bitirmiş veya okuma-yazmayı kendi kendilerine öğrenmiş olan vatandaşlara hayat ve geçimlerinin ve vatandaşlık haklarının gerektirdiği temel bilgileri öğretmek,

Madde 5 — (C) dersaneleri, (B) bölümünü bitirmiş vatandaşlara daha üstün bir bilgi vermek ve ilkokulu bitirme imtihanlarına hazırlamak,

Amaciyle açılırlar.

Madde 6 — Halk dersaneleri, mevcut her derecedeki okul binalarından, halk eğitimi merkezlerinden, halk eğitim odalarından veya halkın kolaylıkla devam edebileceği ve yetkili makamlarca uygun görülecek sair binalardan faydalanılarak açılır.

Madde 7 — Halk dersanelerinde öğretime, her yıl Kasım ayının birinci günü başlanır. 30 Mart tarihinde son verilir. Mahallin ve halkın iş durumuna vesair özelliklerine göre bu tarihlerde bazı değişiklikler yapılabilir. Ancak, dersanelerin açılış günü olan 1 Kasım tarihinde değişiklik yapılmaz. Dersanelerin faaliyet süresi dört aydan az olamaz.

Madde 8 — Halk dersanelerinde öğretime başlamadan en az bir hafta önce dersanelerin lüzum ve faydaları, çeşitli konuşmalar, konferanslar, ilânlar, afişler, temsiller ve her türlü yayınlar yolu ile ve uygun görülecek başkaca araçlarla halka duyurulur ve yurdun her yerinde 1 Kasım günü yapılacak törenlerle öğretime başlanır.

II — Genel Hükümler:

Madde 9 — İlköğrenim kurumlarından biri bulunan ve istekli sayısı en az (10) kişiyi bulan her yerde "Halk Dersaneleri" açılır. İstekli sayısı (30) kişiyi aştığı ve öğretmen sayısı yeter bulunduğu takdirde ikinci bir dersane açılır. Birden fazla dersane açılışında kayıtlı olanların değil, devam edenlerin sayısı gözönünde bulundurulur.

Madde 10 — Halk dersanelerine mecburi öğrenim çağı dışına çıkmış ve ilk öğrenimini yapmış her yaştaki vatandaşlar devam edebilirler.

III — Örgüt:

Madde 11 — Halk dersaneleri bu yönetmeliğe ekli esaslar ve müfredat ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilecek emirlere göre valiliklerce açılır ve yönetilir.

Madde 12 — Halk dersanelerinde görevlendirilecek öğretmenlerle bu dersanelerin nevilerinin tesbiti, dersanelerde öğretimin program, yönetmelik ve emirlere göre yapılması Millî Eğitim Müdürlüklerince sağlanır.

Millî Eğitim Müdürleri, İlköğretim müfettişleri, halk eğitimi başkanları ve ilk öğretim müdürleri halk dersaneleri çalışmalarını sık sık teftiş ve kontrol ile yükümlüdürler.

Madde 13 — Halk dersanelerinin açılışında ve çeşitli ihtiyaçlarının sağlanmasında mahallî idare âmirleri ile mahalle ve köy ihtiyar heyetleri görevlidirler.

Madde 14 — Valilikler, mümkün olduğu kadar çok sayıda vatandaşı okutmak ve yetiştirmek için fazla halk dersanesi açmak, bu dersanelerde görevlendirilecek öğretmenlerin ücretlerini, ilgililerin teftiş yolluklarını ve dersanelerin her türlü masraflarını "ders malzemesi, aydınlatma, ısıtma, temizlik, halk yayınlarının sağlanması, vb. gibi" karşılamak üzere her yıl özel idare, belediye ve köy bütçelerinin millî eğitim bölümüne yeteri kadar ödenek koydururlar. Halk dersanelerinin yukarıda belirtilen giderlerine yardım olmak üzere her yıl Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden vilâyetlere ödenek gönderilir.

IV — Halk Dersanelerinin Nevileri ve Öğretim Zamanları:

Madde 15 — Erkek ve kadın vatandaşlar için ayrı ayrı halk dersaneleri açılabilir.

Madde 16 — Bir yerde açılacak halk dersanelerinin nevilerinin tayini ve her neviden açılacak dersane sayısı ile dersanelerin açılacakları yerler Millî Eğitim Müdürlüklerinin teklifi üzerine valiliklerce saptanır.

Madde 17 — Halk dersanelerinde resmî tatil günleri dışında hergün birer saat olmak üzere haftada beş saat ders yapılır. Mahallî şartlar haftada beş saatlik öğretimin daha az günlere sıkıştırılmasını gerektirdiği takdirde Millî Eğitim Müdürlüklerinin teklifi ve idare âmirlerinin tasvibi ile öğretim günlerinin sayısı haftada üç güne indirilebilir. Ancak aynı sınıfta bir günde iki saatten fazla öğretim yapılamaz.

Madde 18 — Halk dersanelerinde öğretimin günün hangi saatlerinde yapılacağı o yerin özellikleri ve dersanelere devam edeceklerin iş vesair durumları gözönünde bulundurularak Millî Eğitim Müdürlüklerinin teklifi üzerine idare âmirlerince saptanır.

Madde 19 — Halk dersanelerine verilen emek ve yapılan masrafların boşa gitmemesi ve dersanelerin verimli ve faydalı olması için devamsızlığı önleyici ve vatandaşların dersanelere muntazam devamlarını sağlayıcı her türlü tedbirler valiliklerce alınır ve devam etmiyenler hakkında gerekli kanun hükümleri uygulanır.

V — Devlete Ait Kurumlarla Özel Kurumların Görevleri:

Madde 20 — Devlete ait kurumlarla özel kurumlar, belediyeler, bankalar, cezaevleri, fabrikalar, şirketler ve daimî olarak 15 işçi çalıştıran özel vesair kurumların işçilerinin okuma-yazma öğrenmelerini sağlamak maksadiyle "Halk Dersaneleri" açmaları ve 3457 sayılı kanun gereğince iş yerlerinde açılan meslek kurslarında, temel olmak üzere, öncelikle okuma-yazma öğretilmesi teşvik olunur.

İlköğrenim çağını geçirmiş ve hiç öğrenim görmemiş olanları kabul eden kurumların bunlara ilköğrenimini vermeleri mecbur tutulur. (789 sayılı kanunun 6. maddesi)

Madde 21 — Yukarıdaki maddede sayılan kurumlar, muhtaç oldukları öğretmenleri millî eğitim idarelerinden isterler. Bu dersanelerin her türlü giderleri ve öğretmen ücretleri ilgili kurumlarca ödenir.

Madde 22 — İş yerleri, özel kurumlar, dernekler, cezaevleri tarafından açılacak halk dersanelerinde öğretim, diğer dersanelerde olduğu gibi yapılır, bunlar gibi teftiş ve kontrola tâbi tutulurlar.

VI — Halk Dersanelerinde Öğretime Son Verme: İmtihan Günleri, Bitirme Belgesi:

Madde 23 — Halk dersanelerinde im-

tihanlara 1 Nisan tarihinde başlanır ve üç günde bitirilir. İmtihanlar dersin öğretmeni ile birlikte üç kişilik bir komisyon önünde yapılır. Tek öğretmenli okullarda dışarıdan bir ayırtman bulundurulmasına çalışılır.

Madde 24 — Halk dersanelerinde imtihanlarda başarı gösterenlere bu yönetmeliğe bağlı örneğe göre bir bitirme belgesi verilir. (Bitirme belgesi örneği)

Madde 25 — Halk dersaneleri imtihanlarında not esası kullanılmaz, imtihan çizelgelerine "Başardı", "Başaramadı" kaydı yazılıdır.

VII — Halk Dersanelerinde Tutulması ve Gönderilmesi Gerekli Defter ve Çizelgeler:

Madde 26 — Halk dersanelerinde aşağıdaki defterler tutulur.

a) Öğrenci künye defteri,

b) Yoklama defteri

c) Bitirme belgesi defteri.

Madde 27 — Halk dersaneleri için biri aralık ayının sonunda (Öğretim yılı başı çizelgesi örnek: 1), diğeri Nisan ayının 10. günü (Öğretim yılı sonu çizelgesi örnek: 2) olmak üzere Millî Eğitim Bakanlığı'na iki çizelge gönderilir. Bu çizelgelerdeki sayıların doğruluğuna ve geciktirilmeden gönderilmesine dikkat edilir.

Madde 28 — Nisan ayının 10. günü gönderilecek olan (2) numaralı çizelgeye Millî Eğitim Müdürlerinin raporları da eklenir. Bu raporda halk dersanelerinin genel çalışma durumları, dersanelerin daha çok verimli olması için alınması gerekli tedbirler ve başkaca düşünceler açıkca belirtilir.

Madde 29 — Bu yönetmeliğin uygulanmasına başlandığı tarihten itibaren 764 ve 901 sayılı Tebliğer Dergisinde yayınlanmış olan yönetmelik ve müfredat programları yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 30 — Bu yönetmeliğin uygulanmasında 1165 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanan (Türk Silâhlı Kuvvetleri Okuma-Yazma Okulu Yönetmeliği) nin ilgili maddelerinden de faydalanılır.

Madde 31 — Bu yönetmelik Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğer Dergisinde yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

VIII Halk Dersanelerindeki Öğretimde Gözönünde Bulundurulması Gerekli Esaslar ve Okutulacak Dersler:

Esaslar:

Halk dersanelerine devam eden yetişkinlerin psikolojik durumları ve ihtiyaçları, okul çağındaki çocukların psikolojik durum ve ihtiyaçlarından ayrıdır. Bu itibarla bunların öğretiminde kovuşturulacak yol ve uygulanacak metodun küçüklerinkinden farklı olması gerektir. Bunun için:

1) Okuma öğretiminde ele alınacak kelime ve cümlelerin çocuklar için hazırlanmış olan alfabe kitaplarından alınmıyarak yetişkinlerin ilgi duyacakları konular gözönünde bulundurularak öğretmenler tarafından ve kolaydan güçe doğru gidilerek saptanır.

2) Derslerde daima günlük hayatlarında karşılaşacakları konular ele alınır.

3) İşlenecek konularda onların neyi öğrenmek istedikleri hakkındaki fikirlerinin alınarak, esaslar, birlikte plânlaştırılır. Bu maksatla durumun gerektirdiği şekilde program ve çalışma tarzında değişmelere yer verilir.

IX — Halk Dersanelerinin A, B, C Bölümlerinde Ele Alınacak Konular Ana Hatlariyle Aşağıda Gösterilmiştir:

(A) Dersanesi müfredat programı:

Bu dersanelerde yukarıdaki esaslar gözönünde bulundurularak Türkçe'den okuma-yazma, basit mektuplar yazma, imlâ; matematikten de ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayılar içinde olmak üzere toplama, çıkarma ile basit çarpma ve bölme işlemleri öğretilir. Bunlarla ilgili hayatî problemler üzerinde çalışılır. Haftalık boş ders saatinden, ihtiyaca göre, en az bir saatinin matematiğe ayrılması gerektir.

(B) Dersanesi müfredat programı:

Bu dersanelerde yine esaslar bölümünde belirtilen hususlar gözönünde bulundurularak okuma, imlâ, yazı, tahrir ve matematik öğretimi ile sağlık ve yurttaşlık bilgisi konularının en lüzumluları üzerinde durulur. Haftalık beş ders saatinin ihtiyaca göre değiştirilmek kaydı ile aşağıdaki şekilde bölünmesi uygun olur:

Haftada 2 saat Türkçe
Haftada 2 saat Matematik ve ölçüler
Haftada 1 saat Sağlık ve yurttaşlık bilgisi

Türkçe derslerinde gözönünde bulundurulacak hususlar:

1) Okuma derslerinde kolaylıkla ve düzgünce okuduklarını sağlamak, okuduklarını anlama ve anladıklarını anlatma yeteneğini kazandırmak. Bu maksatla:

a) Okutulacak parçaların öğrencilerin ilgi duyacakları konulardan seçilmesi,

b) Okutulan parçaların iyice anlaşılmasının sağlanmasının gözönünde bulundurulması,

Bunun için yardımcı okuma kitapları, seçme halk kitapları ve şiirleri, dergiler, gazeteler ve mahallî ihtiyaçları karşılayan diğer kaynaklardan faydalanılır. Ancak, bunların halka zararlı telkin ve fikirler vermiyecek nitelikte olmasına dikkat edilmelidir.

2) Gerek okuma, gerekse tahrir çalışmalarında yeri geldikçe imlâ kurallarından bahsedilmeli ve müşterek imlâ yanlışları varsa bunlar üzerinde önemle durulmalıdır.

3) Öğrencilere fikirlerini sözlü ve yazılı olarak düzgün ve doğru bir şekilde ifade etmek imkânı verilmeli, mektup, dilekçe, senet, tezkere, telgraf, makbuz... vb. gibi hayatta ihtiyaç duyulan şeylerin doğru ve düzgün bir şekilde yazılması öğretilmelidir. Ayrıca muntazam tarih atmak, düzgün, okunaklı adres yazmak gibi hususlar üzerinde de durulmalıdır.

4) Bir metni sessiz okumaya alıştırılmalı.

5) Okuma yolu ile başkalarının fikir ve tecrübelerinden faydalanmayı öğretmeli.

6) Kitap sevgisi aşılanmalı, okumayı ihtiyaç ve zevkle yapılan bir alışkanlık haline getirmeli.

7) Sözlü anlatımı geliştirmeli, yazma süratini artırmalı, yazılı anlatımda güveni sağlamalıdır.

Matematik derslerinde gözönünde bulundurulacak hususlar:

1) Günlük hayatta her zaman karşılaşılan ve zihnen çözülemiyen basit problemleri yazılı olarak çözmeğe yarıyacak genel esaslarla kuralların öğretilmesi ve muhakeme yeteneklerinin geliştirilmesinin sağlanması.

2) Zihni hesapta kullanılan şekilleri kurallaştırarak bunların her zaman, her yerde ve herkes tarafından kullanılır bir hale getirilmesi.

Öğretilecek Konular:

1) İlk dersanelerden itibaren sayıların doğru ve düzgün olarak yazılması, sayı basamaklarının kavratılması ve tedrice riayet edilerek milyona kadar sayma ve yazmanın öğretilmesi,

2) Dört işlem üzerinde hayati problemlerin çözülmesi.

3) Para, zaman, ağırlık, uzunluk, hacim ve yüzölçümlerinden iş hayatında en çok karşılaşacakları bölümler üzerinde durulması.

4) Dört işlem ve ölçüler hakkında yeteri kadar bilgi kazandırılıp alıştırma yaptırıldıktan sonra basit kesir fikri verilmesi, bilhassa ondalık kesirler üzerinde durulması.

5) Belli başlı geometri şekillerini tanımalarının sağlanması.

Sağlık bilgisi:

Amaçlar:

A. Vücudumuzun belli başlı organları ile bunların görevleri hakında gerekli bilgileri kazandırmak.

B. Bireysel ve sosyal sağlık kurallarını kavratmak, bunlar için:

1 — İnsan vücudu, başlıca iç ve dış organlar ve görevleri,

2 — Bu organların sağlığını koruma yolları,

3 — Hava, su ve yiyecekler hakkında genel bilgiler,

4 — İçki ve zararları

5 — Tehlikeli ve bulaşıcı hastalıklar ve bunlardan korunma yolları,

6 — Vücut, ev ve umumi yerlerin temizliğine riayet.

7 — Çocuk bakımı hakkında genel bilgiler (kızlar ve kadınlar için),

8 — Kazalar, zehirlenmeler ve hayvan ısırmalarına karşı alınması gereken tedbirler ve ilk yardım,

9 — Hasta bakımı,

Yurttaşlık bilgisi:

Amaçlar:

Vatan, millet, yurttaşlık hak ve görevleri hakkında her vatandaşın bilmesi gereken özet bilgileri kazandırmaktır.

1 — Aile, komşularımız, köyümüz, mahallemiz ve bunlarla münasebetlerimiz,

2 — Millet ve Türk Milleti,

3 — Yurdumuz ve yurdumuzun sınırları, bayrağımız ve bayrağımızın dalgalandığı yerler, nüfusumuz, Türkiye'nin komşuları,

4 — Milletimizin çok eski ve şerefli geçmişi,

5 — Osmanlı Devleti ve son zamanları, 1. Dünya Savaşı, Kurtuluş Savaşımız ve Cumhuriyetimizin kuruluşu,

6 — Atatürk, hizmetleri ve devrimlerimiz,

7 — Büyük Millet Meclisi, Millet Meclisi, Senato, millet vekili, Cumhur Başkanı, Başbakan, Bakanlar, Hükümetin kuruluşu,

8 — Muhtar, Genel Meclis ve Belediye seçimleri,

9 — Devletin vatandaşa vatandaşın devlete karşı olan hak ve görevleri (askerlik, vergi, seçim),

10 — Millî bayramlar ve anlamları,

11 — İnsanlığın başarıya ulaşmasında

eğitimin, ahlâkın ve çalışmanın değeri,

(C) Dersanesi müfredat programı:

İlkokul müfredat programına dahil konuların öğretimi maksadiyle ilkokulu bitirme imtihanlarına hazırlık yapılır.

Türkçe (Söz ve yazı ile ifade):

1 — Dersanelere devam edenlerin her fırsatta ve bütün dersanelerde fikir ve düşüncelerini düzgün bir şekilde ifade etmelerine önem verilmesi, yapılan ifade yanlışları üzerinde, cesaretlerini kırmamak şartiyle, beraberce durulması,

2 — Devam edenlerin okuma yeterliğinin geliştirilmesi âmacı ile onlara, mümkün olduğu kaadr, ilgilerini çeken kitap ve yazılar okutmak ve özellikle gazete okuma ve anlama yeterliği üzerinde durulması (Kitap olarak ilkokul ders kitapları ile yetişkinlerin de severek okuyacakları yardımcı kitaplardan faydalanılır.)

3 — Bir olayın söz ve yazı ile kısaca saptanması, dilekçe, tezkere, mektup, telgraf, makbuz, senet yazdırılması,

4 — Çok kullanılan kelimelerin doğru yazılışlarının ve yazma ile ilgili esaslı dil kurallarının öğretilmesi,

5 — Okunaklı bir yazı yazmalarının sağlanması,

6 — Yazılı anlatımda güvenin sağlanması.

Tarih:

1 — Türk milletinin çok eski ve şerefli bir geçmişi olduğu, Türklerin ana yurdu, göçler, Oğuzlar, Anadolunun Türkleşmesi, İran Selçuk Devleti, Adadolu'da kurulan Selçuk ve Osmanlı Devletleri, Osmanlı Devletinde islihat hareketleri (kısaca),

2 — Balkan ve 1. Dünya Savaşları, Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu ve devrimlerimiz.

3 — İkinci Dünya Savaşı,

4 — Türkiye'de demokrasinin gelişmesi.

Coğrafya:

1 — Evren ve Dünya (Dünyanın şekli, hareketleri, Ay, Güneş ve feza)

2 — Yurdumuzun Dünya üzerindeki yeri, büyüklüğü, tabii durumu, bölgeleri, nüfusu, belli başlı şehirleri, ürünleri, ticareti,

3 — Komşularımız,

4 — Kıtalar ve denizler, Kıtalar üzerinde Türkiye'yi ilgilendiren belli başlı memleketlerin yerleri.

Yurttaşlık Bilgisi:

1 — Toplumsal yaşamanın önemi,

2 — Türkiye'nin yönetim şekli (Anayasa, yasama, yürütme ve yargı organları),

3 — Devletin vatandaşa, vatandaşın devlete karşı görevleri,

Tabiat Bilgisi:

1 — Canlı ve cansız tabiat, İnsan vücudu ve bununla ilgili sağlık kuralları,

2 — Buhar, su ve elektrik kuvvetlerinden faydalanma,

3 — Bu günkü insanların faydalandığı en önemli araçlar ve buluşlar (uçaklar, feza gemileri, radar, radyolar, deniz altıları, elektrik hava gazı... gibi).

Matematik:

1 — Tam sayıların dört işlemi,

2 — Kesir fikri ve ölçüler,

3 — Hayatın gerektirdiği basit problemlerin çözülmesi,

4 — Belli başlı cisimler, yüzeyler, çizgiler, nokta,

5 — Belli başlı yüzeylerin ve hacimlerin hesaplanması,

6 — Dört işlemle ilgili olarak kazandıkları maharetlerin kuvetlendirilmesi,

7 — Ölçme ve tahmin eyleme kabiliyetlerinin geliştirilmesi.

Müzik:

Millî marşlar ve bazı halk türkülerinin öğretilmesi.

Din Dersi:

İlkokullar için kabul edilen Din Dersleri kitabından faydalanılarak dinimiz hakkında gerekli bilgilerin kazandırılması.

HALK DERSANELERİ BİTİRME BELGESİ

( ) Bölümü

Özel:

Belge No:

Genel:

"İLİ"

İlçesi :......... Şehri :.........

Bucağı :......... Semti :.........

Köyü :......... Mahallesi :.........

Adı ve Soyadı : ....

Doğum yeri ve yılı : ....

Babasının Adı : ....

İşi : ....

.../.../... tarihinden .../.../... tarihine kadar Halk Dersanesinin ( ) bölümüne devam eden .... yapılan imtihanda muvaffak olduğundan kendisine bu bitirme belgesi verilmiştir.

.../.../...

Halk Dersanesi Öğretmeni	Dersanesinin açıldığı Okulun Müdürü	Müdürü Millî Eğitim

HALK DERSANELERİ ÖĞRETİM YILI BAŞI ÇİZELGESİ

.... Vilâyeti

196... - 196... Öğretim Yılı Halk Dersaneleri İcmal Tablosu

(A) Bölümü (Örnek: 1)

	Açılan Halk dershanesi sayısı			Bu dersanelere devam eden öğrenci sayısı						Genel toplam	Çalışan öğretmenler sayısı	Düşünceler
				(A) dersaneleri			(B) dersaneleri					
	(A) Ders	(B) Ders	Toplam	K.	E.	Toplam	K.	.	Toplam			
İl merkezi												
İlçeler merkezi												
Köyler												
Toplam												

Not:

1 — İl, ilçe ve köylerde açılmış olan bütün dersaneler, bu çizelgede toplam olarak gösterilmelidir.

2 — Bu çizelge, her yıl, Aralık ayının sonunda Bakanlığa gönderilecektir.

3 — Sayıların doğruluğuna dikkat edilecektir.

Kayıtlar uygundur.
/ /196
.... Millî Eğitim Müdürü

HALK DERSANELERİ ÖĞRETİM YILI SONU ÇİZELGESİ

(Örnek: 2)

.... Vilâyeti 196... - 196... Öğretim Yılı Halk Dersaneleri İcmal Tablosu

(B) Bölümü

	Açılan Halk Dershanesi sayısı			Bu dersaneleri devam eden öğrenci sayısı						Genel Toplam	Çalışan öğretmenler sayısı	Düşünceler
				(A) dersaneleri			(B) dersaneleri					
	(A) Ders	(B) Ders	Toplam	K.	E.	Toplam	K.	E.	Toplam			
İl merkezi												
İlçeler merkezi												
Köyler												
Toplam												

(C) Bölümü

	HALK DERSHANELERİNDEN													
	Mezuniyet belgesi alanlar							Mezuniyet balgesi alamıyanlar						
	(A) dersan sinden			(B) dersanesinden			Belge alanlar toplamı	(A) der anesinden			(B) dersanesinden			Belge Alamıyanlar toplamı
	K.	E.	toplam	K.	E.	toplam		K.	E.	toplam	K.	E.	toplam	
İl merkezi														
İlçeler merkezi														
Köyler														
Toplam														

Not:

1 — (C) Bölümündeki belge alanların ve alamıyanların toplamı (B) bölümündeki sayılara eşit olmalıdır.
2 — İl, İlçe ve köylerde açılmış olan bütün dersaneler, bu çizelgede toplam olarak gösterilmelidir.
3 — Bu çizelge, her yıl, Nisan ayının onuncu günü Bakanlığa gönderilecektir.
4 — Sayıların doğruluğuna ve (B), (C) bölümlerinin birbirini tutmasına dikkat edilecektir.

Kayıtlara uygundur.
/ /196
.... Millî Eğitim Müdürü

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 17-9-1962 tarihinde basılmıştır.)

Ankara — Millî Eğitim Basımevi